

XI ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

27 октября 2016 года в Центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина состоялась XI практическая конференция сотрудников ЦБС «Библиотека будущего: стратегия развития библиотек Сургута»

В прошлом году на десятой юбилейной конференции мы говорили об истории библиотек, подводили итоги. Для библиотек города богатый на юбилеи 2015 год, Год литературы, стал хорошим поводом обратиться к истории. Исполнилось 50 лет Центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина, 50 лет Центральной детской библиотеке и 110 лет со дня открытия первой общедоступной библиотеки в Сургуте. Сегодня настало время поговорить о будущем, о роли библиотеки как важного социального субъекта городского сообщества, в котором современная библиотека должна найти верное соотношение между традициями и новаторством, сохранить всё полезное из прошлого и выбрать лучшее для будущего.

Каждый раз, готовясь к конференции, оргкомитет старается менять подходы, искать новые формы для создания пространства, где профессионалы могут вести диалог на важные для себя и общества темы, быть единомышленниками.

В этом году формат конференции был расширен, к участию помимо сотрудников ЦБС приглашены специалисты библиотек высших и средних учебных заведений, общеобразовательных школ, учреждений культуры города, Централизованной библиотечной системы г. Лянтора. Участниками конференции стали порядка 86 библиотечных специалистов, выступили 15 докладчиков. Тематика выступлений охватывала многие области библиотечной деятельности. Разговор шел о трансформации функций библиотек, об особенностях обслуживания целевых групп, о возможностях и перспективах библиотечного краеведения и музейной деятельности библиотек, о специалисте библиотеки будущего. Были презентованы «Программа развития ЦБС Сургута», концепции развития библиотек, перспективные проекты.

Особенностью этого года стала организация круглого стола «Будущее библиотек и библиотеки будущего в городе». Нам хотелось познакомить библиотечное сообщество Сургута с нашим видением перспектив развития, послушать мнения других специалистов. В итоге состоялась обмен мнениями о том, как библиотеки в городе будут развиваться

дальше, прошло обсуждение направлений сотрудничества.

В обсуждении заявленных вопросов участвовали: директор МБУК ЦБС Н.В. Жукова, директор библиотеки БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» Ф.И. Дубовая, заместитель директора научной библиотеки БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» Н.В. Мироненко, заведующий библиотекой АУ ПО «Сургутский политехнический колледж» В.В. Миллер-Заславская, методист МКУ «Информационно-методический центр» Н.А. Кожевникова, заместитель директора по библиотечной деятельности МБУК ЦБС Я.Б. Юркевич, заместитель директора по информационным технологиям МБУК ЦБС А.Г. Дарутина, заведующий отделом комплектования МБУК ЦБС Н.А. Нещерет, заведующий сектором отдела по организации мероприятий МБУК ЦБС С.В. Романова, заведующий отделом краеведческой литературы и библиографии МКУК СРЦБС Т.В. Горбунова, начальник отдела музейной, библиотечной деятельности и туризма комитета культуры и туризма Администрации города Сургута К.О. Токтонова.

Многие участники отметили, что виртуальное пространство вытесняет физическое пространство библиотек, и библиотеки должны этот факт учитывать и уметь перестраиваться, формировать качественные виртуальные ресурсы, активно представлять себя на интернет-площадках и самим их организовывать. В физическом пространстве также расширяется роль библиотеки как места для коммуникаций, чтения лекций, коворкинга, собрания людей, объединений по интересам, личного развития.

Актуальными и востребованными в будущем будут роли библиотекаря как интеллектуального лоцмана в мире книг, «личного тьютора по развитию», «куратора коллективного творчества», и на должности таких специалистов, возможно, будет кастинг, поскольку технические процессы может выполнить и робот, не способный заменить живое общение. Сотрудники библиотек должны развивать

свои компетенции в медиа, информационных и маркетинговых технологиях, в коммуникациях, в работе с информацией.

Участниками были высказаны противоположные мнения о возможном функциональном наполнении библиотеки будущего. С одной стороны, это видение библиотеки как многофункционального центра, «от собрания книг — к собранию людей». Другая модель библиотеки — это элитарное пространство для интеллектуального развития с максимальным сохранением традиционных функций и исключением всего лишнего.

Участники круглого стола отметили, что представляют библиотеки разной ведомственной принадлежности, и их задачи во многом отличаются. Так, в системе школьных библиотек области для ресурсного развития — это автоматизация процессов, формирование фонда художественной литературы, важным направлением работы библиотек является профориентация. В качестве тенденции представители библиотек образовательных организаций отметили возросший спрос на художественную литературу.

По мнению участников круглого стола, есть перспективы сотрудничества у библиотек города разных ведомств. Общими задачами для библиотек города являются формирование и доведение до пользователей ресурсов библиотек, а также сохранение и укрепление статуса профессии.

Участники приняли решение рассмотреть возможность инициирования и регулярного проведения профессиональных встреч на площадках библиотек разных ведомств с обсуждением актуальных для библиотечного сообщества вопросов; выразили готовность содействовать взаимным деловым визитам, проведению экскурсий по библиотекам для коллег, участию в проектах друг друга.

*Яна Юркевич,
заместитель директора
по библиотечной деятельности,
Светлана Тесленко, заведующий отделом
библиотечных технологий
и методической деятельности*

СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕДОСТУПНЫХ И ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК АВТОНОМНОГО ОКРУГА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ

«Участие библиотек в интеграции детей мигрантов: задачи, проблемы, социальные практики»

Ежегодное совещание состоялось 27 октября на базе муниципального автономного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Пыть-Яха. Представителями муниципальных, школьных библиотек округа, библиотек страны, миграционных органов ОМВД и преподавателями высших учебных заведений обсуждались нормативно-правовые аспекты миграционной политики в регионе, вопросы социокультурной интеграции мигрантов, перспективы работы с трудовыми мигрантами-читателями в стенах библиотеки.

Д.Н. Шкаревский, доцент кафедры теории и истории государства и права БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ, к вопросу об особенностях интеграции мигрантов высказал предложение о необходимости установления взаимосвязи с библиотеками территорий, откуда прибывают мигранты, и об информировании мигрантов о нашем регионе; акцентировал внимание на часто возникающих терминологических спорах. Как правильно – адаптация, ассимиляция или интеграция. Отмечено, что процесс интеграции очень затратный, небыстрый, и в то же время встречный, т.е. адаптироваться надо не только мигрантам, но и принимающей стороне, т.к. мигранты приезжают со своими взглядами на жизнь. Усложняет работу в этом направлении отсутствие методик по работе с детьми мигрантами на государственном уровне. Основным регламентирующим документом для библиотечного сообщества является Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 1 марта 2013 г. N 64-п «О мерах по реализации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на 2013 - 2015 годы» (с изменениями и дополнениями).

Библиотеки активно включаются в про-

цесс интеграции (адаптации) мигрантов, получают гранты различных организаций, создают проекты, программы, берут на себя функцию социокультурной адаптации, самостоятельно определяя для себя направления работы с данной категорией. Некоторые учреждения уделяют особое внимание правовому просвещению – специалисты библиотеки оказывают справочную и консультационную помощь в поиске нормативно-правовой, социально значимой информации посредством центров общественного доступа. Кто-то организует курсы по изучению русского языка. Другие берут на себя функцию коммуникационного центра – предоставляют доступ к ресурсам сети интернет (возможность связаться со своими родными по скайпу, электронной почте).

Дистанционно в совещании приняли участие Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека и центральная городская библиотека г. Нижний Тагил. Заведующая методическим отделом Оренбургской библиотеки представила проект «Уроки русского». Участники проекта, дети 7-8 лет, которые год назад не знали по-русски ни одного слова, читали стихи на русском языке без акцента.

Нижнетагильская библиотека представила программу по культурно-речевой адаптации семей мигрантов «Учимся жить вместе». На реализацию программы получен грант Фонда Михаила Прохорова.

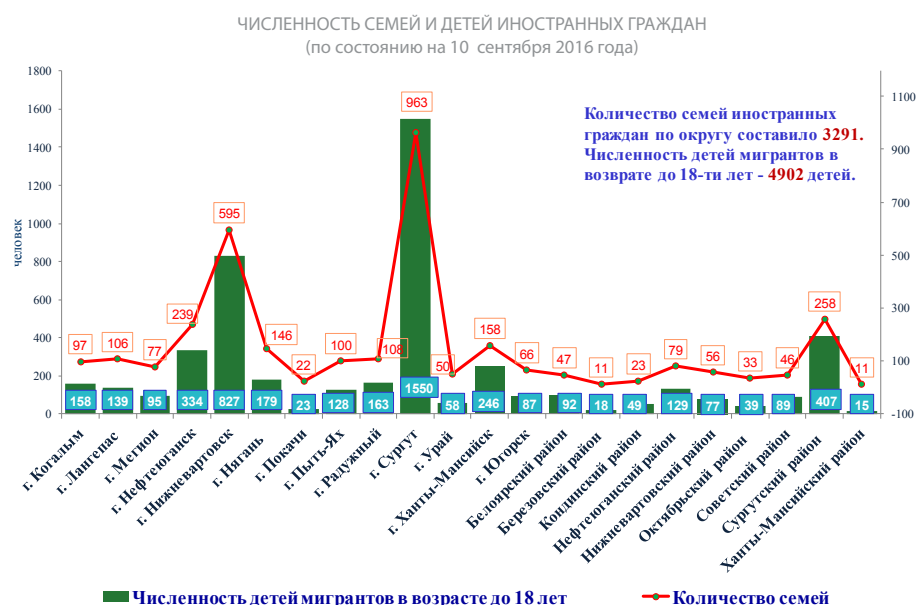
Заведующий городской библиотекой № 23 И.В. Гришунина в выступлении «Вовлеченность детей мигрантов во внеурочную деятельность библиотеки как условие социальной адаптации» представила опыт работы с обучающимися мигрантами-детьми и презентовала программу «Сургут. Югра. Россия», разработанную в рамках работы ресурсного центра по организации внеурочной деятельности.

Сургут – один из городов ХМАО-Югры, который часто выбирают для смены места жительства люди, желающие повысить уровень доходов, улучшить материальное положение семьи. Сегодня в Сургуте проживает более 1500 детей-мигрантов, 1114 из них обучаются в школах города. Около 600 человек, т.е. более половины, – это учащиеся начальных классов. Задача школы – обеспечить необходимый уровень владения русским языком для активной бытовой и учебной деятельности, развитие устной и письменной речи. При приеме в образовательное учреждение проводится собеседование на предмет уровня владения языком, результатом становится зачисление ребенка в специализированный класс или обычный общеобразовательный. Как отмечают преподаватели, маленькому ребенку проще выучить новый язык и усваивать параллельно другие предметы. Для них этот процесс проходит безболезненно, детям постарше (после 12 лет) это дается с трудом.

В основе библиотечной программы «Сургут. Югра. Россия» по работе с мигрантами – познавательная-практическая деятельность краеведческой направленности. Адресная аудитория – учащиеся младших классов СОШ № 4 и № 7. Программа рассчитана на 1 учебный год, разделена на три взаимодополняющих блока: познавательный (изучение культурных и географических особенностей округа и города), литературный (особое внимание будет уделено чтению сборников «Сказка моя!» и «Сказки моего леса») и творческий. Каждое третье воскресенье месяца одно из занятий проводится совместно с родителями в Центральной детской библиотеке.

Обсуждение вопросов совещания позволило укрепиться в мысли, что мы выбрали правильное направление в работе с детьми, которых мы называем мигрантами.

Отдельный блок совещания был посвящен организации библиотечного пространства. Архитектор О.А. Дубинина, член постоянного комитета круглого стола секции публичных библиотек «Библиотечные здания: организация пространства, архитектура, дизайн», рассказала о современных тенденциях дизайна, организации детского пространства в публичных библиотеках, провела обзор международной практики и теоретических работ, посвященных организации детского пространства в различных общественных помещениях. Материалы совещания представлены на сайте <http://www.okrlib.ru/> в разделе Коллегам/ Календарь 2016 год/ Ежегодное совещание...



Светлана Кузнецова, заместитель
директора по социокультурной
деятельности и работе с детьми

РОБОТЫ В БИБЛИОТЕКЕ: РОСКОШЬ ИЛИ ПРОДВИЖЕНИЕ ЧТЕНИЯ?

Все мы задумываемся о будущем библиотеки, а меня, как работника детской библиотеки, в частности, волнует вопрос – какая она, детская библиотека будущего?

Век электронных технологий не может не отразиться на нашей работе, нам нужно соответствовать современным тенденциям развития, при этом сохраняя для детей атмосферу реального чтения, наполненную живыми эмоциями, любопытством, познавательным интересом. Думаю, что возможно соблюсти баланс и не перейти ту грань, когда информационные технологии и продвинутые интернет-представительства библиотек заменят детям живое общение в пространстве реальной библиотеки.

В Год литературы в нашем коллективе появился новый сотрудник – мобильный интерактивный библиотекарь. Теперь уже можно сказать: «Кто не знает Элби? Элби знают все!» Дети приходят специально увидеться с ним, готовятся к общению, учат стихи и загадки. Взрослые часто спрашивают нас – зачем нужны роботы в библиотеке? Вокруг и так множество разных устройств – банкоматы, сканеры, гаджеты... Объясняем, что ребенок, который не хочет читать, может заинтересоваться чтением с легкой руки нашего Элби, который гениально умеет убедить ребенка прочитать все что угодно. Причем одинаково легко – и малыша, и подростка. Роботы в библиотеке знакомят детей с книгами, читают вслух, проводят литературные игры, учат детей фантазировать и даже быть смелыми, ведь для малыша подойти к роботу и просто поздороваться – уже храбрый поступок.

Нам необходимо изменить образ детской библиотеки в сознании жителей города, попробовать создать новый ее облик, доказать, что можно продвигать бумажные книги и одновременно уметь удивлять, быть яркими и интересными. Именно с таким нестандартным подходом к библиотечному обслуживанию познакомились дети и родители – участники развлекательно-игровой программы «Я+РОБОТ», проходившей в ТРЦ «Сургут Сити Молл».

Знакомиться с горожанами отправился новый робот – девочка, совсем недавно появившийся в Центральной детской библиотеке. Робот – «подружка Элби» – пока не имеет своего имени. Как только она прибыла в Сургут, на Детских страницах «Как стать Великим?» было открыто голосование по выбору имени для «мобильного интерактивного устройства R.BOT Synergy SWAN» (голосование продлится до 15 декабря). А пока посетители торгового центра называли ее ласково Малышка. Она действительно миниатюрная, при этом необыкновенно обаятельная и забавная. Жители и гости Сургута общались с ней, отвечали на вопросы викторин, читали стихи русских поэтов о зиме, разгадывали загадки. Не каждый день вот так запросто спросишь у робота: «В чем смысл жизни? Сколько километров от Земли до Солнца? Почему рыбы молчат?» А спрашивали еще и не такое. Всем хотелось сразить Малышку каким-нибудь каверзным вопросом, но она с достоинством и остроумием выходила из положения.

Тот факт, что сегодня в библиотеке «работают» электронные сотрудники, стал для многих

настоящим открытием. У ведущих часто спрашивали адрес библиотеки, интересовались мероприятиями, с интересом рассматривали книги, предлагали варианты имен для робота. Равнодушных вокруг нас точно не было.

Дети и родители будут встречаться с роботом на площадке «Сургут Сити Молла» дважды в месяц по воскресеньям, причем игры, конкурсы и книги будут каждый раз новые. Удивлять так удивлять!

Со следующего года начнется реализация цикла научных занятий «Интеллект-лаборатории», где школьникам будут демонстрироваться необычные научные эксперименты. Ребята вместе с Элби и его подружкой будут узнавать физику, химию, экологию и другие науки с непривычной стороны. С помощью роботов в занятиях, не выходя из дома, смогут участвовать дети с ограниченными возможностями.

Всем, конечно же, понятно, что за роботами стоят люди, это целая команда, небольшая, но понимающая, какие перед ней задачи и как грамотно использовать современные технологии на благо маленьких сургутян. Мы понимаем, что библиотека будущего для детей – это не только уютные залы, качественные иллюстрированные книги, но и возможность заниматься самообразованием, развивать свои способности, а еще – научиться мыслить нестандартно и видеть необычное в привычном!

*Наталья Илибаева,
заведующий отделом обслуживания
Центральной детской библиотеки*

— Официально —

ПРИВЛЕЧЕНИЕ СРЕДСТВ В 2016 ГОДУ

Ежегодно представители власти и бизнеса оказывают библиотекам спонсорскую и партнерскую поддержку в реализации проектов и проведении мероприятий в виде формирования призового фонда, дарения оборудования и книг.

Результаты взаимодействия с депутатами, партнерами в рамках реализации проектов и программ в 2016 году:

- выделены средства в размере 1 172 000 руб. при поддержке депутата окружной Думы V созыва С.В. Кандакова на реализацию проекта «Неформатная библиотека» (оснащение Центральной детской библиотеки современным оборудованием);
- получены средства от Фонда Михаила Прохорова в размере 282 198 руб. на реализацию проекта «Родной язык Югры» по итогам участия в конкурсе «Новая роль библиотек в образовании»;
- получены средства из резервного фонда депутата окружной Думы VI созыва Е.Д. Айпина в размере 80 000 руб. на приобретение телевизора и подставки под телевизор;
- участие в V Открытом конкурсе «Ревизор —

2016» с проектом «Большое чтение на 60-й параллели. Мифы и сказки Югры»: номинация «Лучшие проекты муниципальных библиотек по продвижению книги и чтения». Приз победителю — поездка на Всероссийскую научно-практическую конференцию «Чтение: многообразие возможностей» (Санкт-Петербург, декабрь 2016 г.);

- получена спонсорская поддержка для награждения победителей викторины «Кино-Art» (мероприятие ЦГБ им А.С. Пушкина): призы победителям на сумму 10 тыс. руб. от АО КБ «Агропромкредит», призы на сумму 5 тыс. руб. от ОАО Сбербанк России; получены 65 билетов в кино, представительская продукция для победителей (пакеты, сувениры, рюкзаки);
- получена спонсорская поддержка для участников акции «Тотальный диктант»: 342 сертификата на обучение на сумму 684 тыс. руб. от «Школы скорочтения и интеллектуального развития IQ 007»;
- получена спонсорская поддержка от Управления по природопользованию и экологии Администрации Сургута для награждения

победителей городского конкурса «ЭКОдети шагают по планете» (мероприятие Центральной детской библиотеки): призы на общую сумму 34 010 руб.;

- оказана спонсорская поддержка городской библиотеке №2 в рамках акции «Подари цветок библиотеке»: семена многолетних растений 20 п., однолетних 24 п., рассада цветов – 15 кустов;
- оказана спонсорская помощь городской библиотеке №4: подарена и установлена в коридоре библиотеки видекамера для наблюдения;
- получена спонсорская поддержка на празднование Пушкинского дня России (угощение участников на сумму 10 000 руб.);
- оплачен регистрационный взнос за счёт Министерства культуры РФ в размере 38 000 руб. для участия сотрудника учреждения во II Международном профессиональном форуме «КНИГА. КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ» (Крым 2016);
- получена спонсорская помощь в виде оплаты изготовления и установки информационного баннера на здание ЦДБ на сумму 15 тыс. руб.

ПРАЗДНИК С ОРАНЖЕВЫМ НАСТРОЕНИЕМ

Уже в третий раз праздник «Радуга дружбы – мы разные, но такие классные!» объединяет детей, которые, на первый взгляд, совершенно разные, но на самом деле очень похожи друг на друга – активные, любознательные и нуждающиеся в общении и дружбе.

В этом году праздник стал семейным – его впервые посетили дети и родители, участники программы «Сургут. Югра. Россия», реализуемой в 2016-2017 учебном году для детей мигрантов в рамках работы ресурсного центра по организации внеурочной деятельности обучающихся. Ребята, для которых смена места жительства стала началом нового периода жизни, испытывают зачастую трудности в учебе, социальной адаптации, а главное – в общении со своими сверстниками.

20 ноября яркая и веселая «Радуга дружбы» сияла для всех друзей в Центральной детской библиотеке, где встретились почти три десятка мальчишек и девчонок, чтобы поиграть, поучаствовать в конкурсах, потанцевать и обязательно подружиться!

Дружить можно со всеми и с кем-то одним,

дружить можно в детском саду и в школе, во дворе и в библиотеке, а хорошие и верные друзья остаются с нами порой на всю жизнь.

Детей и взрослых встречала сама «Королева Книга»! Ребята вслух читали смешные стихи, показывали свою смекалку в конкурсах «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», малыши любовались говорящими куклами в национальных костюмах, а те родители, которые еще никогда не были в библиотеке, смогли увидеть, как интересно здесь можно проводить время, и сколько друзей собирают библиотечные праздники.

Самые яркие эмоции бушевали в Медиа-теке, где на экране демонстрировались танцы народов России, а дети и взрослые дружно отгадывали, чей это танец, и даже пробовали потанцевать. Здесь же всех ждало лимонадное угощение, ведь после музыки и смеха всегда хочется подкрепиться.

«Какого цвета у вас сейчас настроение?» – спросила Королева Книга.

«Розовое, белое, голубое, зеленое, красное», – отвечали дети. И тут начался мастер-

класс «Оранжевое настроение», чтобы каждый мог унести с собой частичку ароматного, мандаринового, самого теплого праздника в такой морозный ноябрьский день.

Детвора мастерилла забавную семейку мандариновых человечков в смешных шляпках, после чего каждый ребенок получил цветную капельку с надписью: «Дружба – это...», которую нужно было продолжить. Вот что написали маленькие гости праздника: «Друзья и улыбки», «помощь в любой беде», «когда друг радуется вместе с тобой», «мама и друзья», «когда друзья приходят в гости», «большое чудо». Каждый гость праздника мог выразить свои впечатления с помощью «термометра настроения», установленного в фойе библиотеки. Участники подарили друг другу и сотрудникам Центральной детской библиотеки замечательное «оранжевое» настроение.

Все они разные, но такие классные!

*Наталья Илизаева,
заведующий отделом обслуживания
Центральной детской библиотеки*

«ТИФЛОЧИТАТЕЛЬ» – 2016

19 ноября в городской библиотеке № 21 состоялся конкурс «Тифлочитатель-2016», реализуемый региональной общественной организацией инвалидов по зрению «Тифлопуть» совместно с Централизованной библиотечной системой г. Сургута. Целью конкурса является повышение престижа уникальной системы Брайля как основы грамотности незрячих пользователей библиотеки; привлечение их к пользованию библиотечными ресурсами и стимулирование интереса к чтению.

В этом году событие было посвящено 250-летию юбилею великого русского историка, писателя Николая Михайловича Карамзина. Специально к проведению

конкурса по повести Н.М. Карамзина была издана книга «Бедная Лиза», напечатанная шрифтом Брайля.

Конкурс состоял из двух этапов, в каждом из них участвовали инвалиды по зрению I, II, III группы. В 1 этапе – личном зачете – участники состязались в конкурсах «Тифло-книгоечей» и «Писарчук».

2 этапом стал командный зачет. В компьютерном тестировании каждой команде было предоставлено по 4 тестовых задания, каждое из которых состояло из 20 вопросов по произведениям Н.М. Карамзина. Тестирование проводилось с использованием специальной программы.

В командном зачете принимали участие три команды по три участника каждая: от Сургута – «Знайки», «Незнайки», от Методического центра развития социального обслуживания г. Сургута – команда «Методисты». Впервые в конкурсе «Тифлочитатель» принимала участие команда инвалидов, прибывших на реабилитацию в Методический центр развития социального обслуживания г. Сургута» из городов Куты-Ях и Мегион.

Победители конкурса были награждены дипломами и ценными призами.

*Татьяна Вакушина, библиотекарь
городской библиотеки №21*

ОСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ В БИБЛИОТЕКЕ НА ПРОСПЕКТЕ КОМСОМОЛЬСКОМ

Не прошло и года, как на проспекте Комсомольском открылась новая библиотека, но она быстро завоевывает симпатии жителей микрорайона. Сюда стремятся и дошкольники, и учащиеся близлежащих школ, и взрослые пользователи. Читателей привлекают не только книги – им нравится посещать досуговые мероприятия, мастер-классы, встречи с интересными людьми.

Осенью отмечаются важные события и памятные даты. Это Всемирный день пожилого человека, 80-летие замечательного русского поэта Николая Рубцова. Традиционно одна из недель осени посвящается читателям – в библиотеке проводятся тематические меро-

приятия, уделяется особое внимание досугу и читательским интересам.

Ко Дню пожилого человека библиотекари оформили выставку «Я в дороге, я в пути», на которой были представлены издания, рассказывающие, насколько плодотворным, насыщенным и счастливым может быть пенсионный этап жизни наших читателей. Посетителями выставки были не только читатели, но и гости Сургута. Большой интерес вызвали книги о популярной в настоящее время скандинавской ходьбе.

К 80-летию Николая Михайловича Рубцова была проведена литературная встреча «Россия читает Рубцова». Учащиеся узнали о

малоизвестных фактах жизни и творчества поэта. Посмотрели фильм «Душа хранит», в котором прозвучали стихи в исполнении Николая Рубцова и Бориса Плотникова.

Осенняя тематика нашла отражение и в творчестве наших читателей. На мастер-классе «Палитра осени», став на некоторое время художниками, читатели в технике «айрис-фолдинг» изготавливали лист березы.

В течение недели было проведено 14 мероприятий, которые посетил 291 человек, 32 из них стали читателями библиотеки.

*Юлия Киреева, ведущий библиотекарь
городской библиотеки № 16*