

Анонс

ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

ТОТ АЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

6 апреля 2013 г. – ежегодная образовательная акция «Тотальный диктант».

МБУК «Централизованная библиотечная система» впервые выступает в качестве официального организатора в городе Сургуте и приглашает всех желающих стать частью этого глобального события, добровольно и бесплатно проверить своё знание русского языка. Автор текста – Дина Рубина.

Диктант начнется в 14.00 в конференц-зале Центральной городской библиотеки.

СТОЙБИЩНЫЕ ЧТЕНИЯ

В рамках проекта «Стойбищные чтения», направленного на стимулирование интереса к культуре, искусству, литературе ХМАО-Югры среди жителей города, в ЦГБ им. А.С. Пушкина состоится:

1 апреля – 5 мая 2013 г. городская краеведческая викторина «Писатели Югры», направленная на развитие интереса подрастающего поколения к творчеству писателей, проживающих на территории округа.

Возраст участников: 14-18 лет.

3 апреля, 15.00 – презентация выставки «Писатели Югры». На выставке представлены книги писателей Ханты-Мансийского автономного округа на русском, хантыйском, мансийском, ненецком языках.

Выставка пройдет с 1-го по 16-е апреля в выставочном зале.

5 апреля, 15.30 – в галерее 2-го этажа пройдет читательская конференция по художественным произведениям Е.Д. Айпина с участием автора.

БИБЛИОНОЧЬ

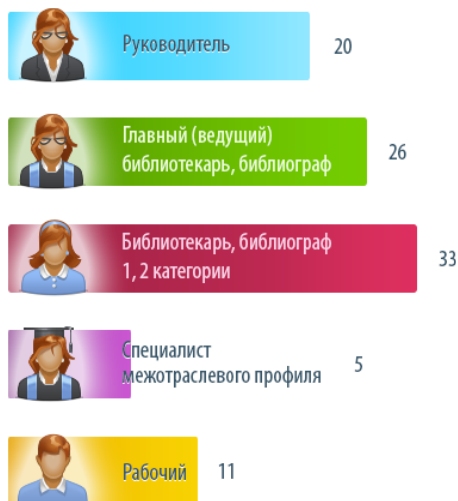


19 апреля 2013 г. – социокультурная акция «БИБЛИОНОЧЬ». Участники смогут встретиться с интересными людьми, поучаствовать в играх, мастер-классах, литературных конкурсах.

«Библионочь» пройдет с 18.00 до 22.00 в Центральной городской библиотеке.

КАК РАБОТАЕТСЯ В ЦБС?

КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ, ЧЕЛ.



Продолжение. Начало в № 1(70).

Большинство опрошенных, кроме рабочих, ответили, что имеют четкое понимание приоритетов, целей развития и полити-

ки ЦБС (от 75 до 90%). Чего нельзя сказать о принятии решений: только 60% руководящего состава полагают, что их мнение учитывают. Гораздо меньше придерживаются такого же мнения библиотекари и библиографы 1 и 2 категории (22%), рабочие (18%) и еще меньше – главные и ведущие библиотечные специалисты (12%). Большая часть участников опроса из числа библиотечных специалистов согласна с тем, что руководством ЦБС формируется и поддерживается понимание «пользователя» как ценности (от 60 до 73%). Среди рабочих утвердительный ответ на данный вопрос дали 27%.

Не все считают, что руководством стимулируется и поощряется сотрудничество и взаимодействие персонала внутри ЦБС. Меньше всего утвердительных ответов дали специалисты межотраслевого профиля (20%), библиотекари разных категорий таких 32%. Наибольшая доля респондентов, ответивших утвердительно, среди руководителей (50%) и рабочих (45%). Свой вклад в определение приоритетов, целей развития и политики ЦБС больше всех

оценили руководители – 70% опрошенных, меньше всех – рабочие, библиотекари и библиографы 1 и 2 категории (по 9%), главные и ведущие библиотекари и библиографы (31%), специалисты межотраслевого профиля (20%). Как показал опрос, на инициативность работников влияют такие факторы, как возраст и стаж работы. Самые инициативные сотрудники проработали в ЦБС более 10 лет, 50% из них инициировали разработку какого-либо улучшения в процесс обслуживания пользователей за последний год (для сравнения – среди сотрудников со стажем работы до 3-х лет только 25% проявили такую инициативность).

Отмечается рост доли инициативных сотрудников в зависимости от возраста – от 40% в возрасте от 18 до 24 лет до 46% в возрасте свыше 50 лет.

Продолжение в следующем номере

Я. Юркевич,
 заместитель директора
 по библиотечным технологиям

ИТОГИ ОПРОСА ЧИТАТЕЛЕЙ

В конце 2011 – начале 2012 года в Центральной городской библиотеке была проведена реструктуризация. По отраслевому принципу организовано новое пространство библиотеки, созданы новые залы, которые в течение года обслуживали пользователей в режиме абонемента и читального зала. Большее количество фонда выдавалось на дом.

В конце 2012 года в библиотеке проведено маркетинговое исследование «Изменение структуры в ЦГБ» с целью получения данных об удовлетворенности обслуживанием от пользователей библиотеки после изменения структуры Центральной городской библиотеки. Опрос проводился с помощью анкет с закрытыми и открытыми вопросами среди пользователей библиотек со стажем больше года.

Большинство опрошенных – женщины (65%). Участники опроса молоды: 70% в возрасте от 15 до 44 лет. Виды деятельности респондентов разнообразны: больше всего работников бюджета, студентов и работников коммерческих предприятий примерно поровну, затем – пенсионеры и ученики школ.

Чаще всего посещают зал художественной и детской литературы – его отметили 58,6% респондентов. На втором месте по посещаемости (38%) – зал периодики и электронных ресурсов, самый популярный среди молодежи. Замыкает тройку зал гуманитарной литературы.

Наши читатели заметили изменения в библиотеке и отнеслись к ним положительно. Им нравится читать дома, поэтому 38 % отметили возможность брать на дом большинство книг и журналов. Также читателям удобно, когда книги и часть периодических изданий по отраслям находятся в одном зале, а в то же время важно, чтобы в библиотеке было комфортно, открыто и удобно, об этом сказали примерно по 28% опрошенных.

Остро стоящий вопрос – навигация по библиотеке. Тем не

менее, 82% опрошенных отметили, что их устраивает информативность указателей. Они предложили, что можно улучшить в нашей системе указания, и их пожелания будут обязательно учтены.

В целом, пользователей устраивает наш график работы (74,6%), но мы видим, что не всем удобен выходной день – пятница, есть предложения и по изменению часов работы в библиотеке. В настоящее время во всех библиотеках ЦБС проходит опрос с целью выявления удовлетворенности графиком работы, который поможет получить более полные сведения для изменения режима.

Наши пользователи готовы к переменам, как в обслуживании, так и в пространстве. 39,8% респондентов предлагают увеличить срок пользования литературой. Хотелось бы и брать побольше книг на дом (26,4%). Молодежь (22,7%) желает иметь доступ к своему читательскому формуляру с персонального компьютера. Иметь возможность поработать в тишине, в отдельной комнате высказали 21,6%. 20,5% опрошенных считают, что в библиотеке недостаточно зон для отдыха. Иметь возможность сдать книгу в любой библиотеке города хотели бы 16,7%. Буфет или кафе – заветная мечта молодых читателей, на втором месте – зал с большим количеством зелени, зимний сад, где можно расслабиться и почитать книгу. Также они предлагают организовать отдельный зал для работы с ПК. А для полного счастья предлагают установить банкомат. Пользователей старше 45 лет все устраивает, им кажется, что ничего менять не надо.

Услуга доставки книг на дом оказалась не востребованной – 60% анкетированных посчитали, что она им не нужна.

В целом, удалось получить требуемые данные и проанализировать предложенные вопросы, построить простые логические связи. Исследование выявило и ряд проблемных вопросов, где требуется улучшение работы ЦБС.

Т. Кобелева,
заведующий ЦГБ

ИРБИС: БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

Система автоматизации библиотек ИРБИС представляет собой типовое интегрированное решение для автоматизации библиотечных технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа и профиля. Разработчиком является Международная Ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ).



Хочу поделиться своими впечатлениями о семинаре по ИРБИС. Теория сопровождалась практикой, все услышанное мы могли сразу же попробовать сделать на практических занятиях. Это большой плюс для такого семинара. У нас была возможность задать вопросы преподавателям. Так как ГБОУ отработали в ИРБИС уже не один год, Надежда Ивановна Вторушина, координатор семинара, могла проконсультировать, показать, объяснить те моменты, которые для нас еще являются новыми и непонятными. По моему мнению, семинар прошел на должном уровне, и был именно обучающим.

Имея опыт работы в программе MAPK-SQL, не трудно было понять принцип работы в ИРБИС. Конечно, есть вопросы, сомнения, опасения в том, как у нас может пройти переход на ИРБИС. В первую очередь эти опасения связаны с тем, чтобы нам не потерять информацию, сохранить базы данных такими, какими они у нас существуют сейчас.

За много лет работы в MAPK-SQL мы привыкли и к интерфейсу, и к модулям, и к возможностям программы. Я прекрасно понимаю, что потребуется время на изучение всех возможностей программы, на обучение сотрудников, пользователей. В этом будут свои трудности, но я уверена, что у нас все получится.

Т. Сугаева,
заведующий ИБО

Темой семинара стало знакомство с автоматизированными рабочими местами в составе программного обеспечения ИРБИС Сервер + ИРБИС Клиент версии ИРБИС64 2011. Для проведения семинара была установлена серверная часть приложения на сервер и подключено десять компьютеров с возможностью локальной работы обучающихся. За время мероприятия сотрудники библиотек ознакомились с основным функционалом автоматизированных рабочих мест и правилами каталогизации в программе. Администраторы автоматизированных систем ознакомились со структурой ПО, форматом и составом баз данных в системе, с прикладными программами в комплекте системы.

В целом, мероприятие прошло без критических сбоев, что позволило успешно провести организаторам все запланированные практикумы. На данный момент выполняются работы по исследованию возможностей ПО для интеграции в существующую систему автоматизации ЦБС, по направлениям: RFID технологии в библиотеке и удаленный доступ к информационным ресурсам.

М. Петров,
начальник АиИТ



ВОСПИТАНИЕ ЧТЕНИЕМ:

проект «Читательская копилка»

Вступление в силу Федерального Государственного образовательного стандарта повлияло на библиотеки столь решительно, что заставило пересмотреть не только систему библиотечного труда и библиотечных ресурсов, но и «границы» библиотечного пространства и основные традиционные функции библиотечного обслуживания.

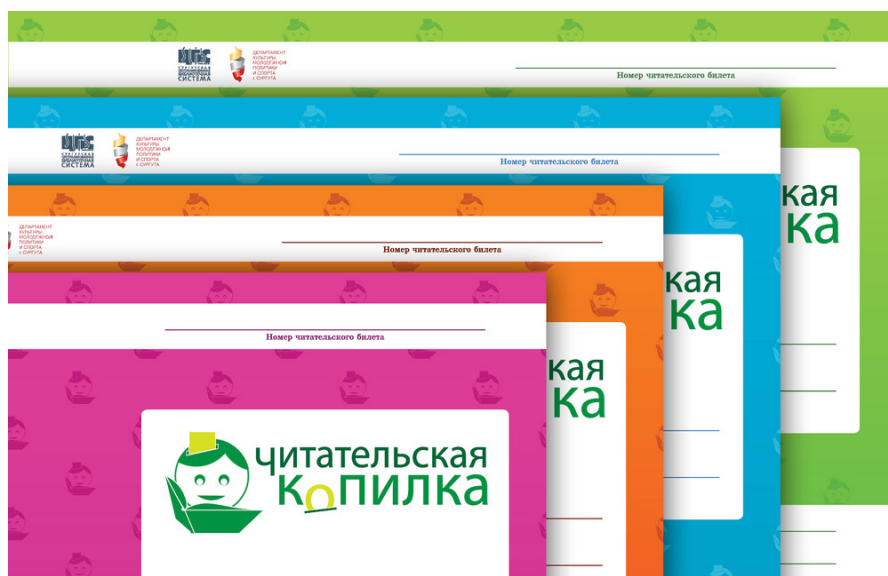
В этом учебном году ЦБС начала работу в режиме ресурсного центра. Апробирующими площадками по организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС определены городские библиотеки №23, №25; опорными пунктами в образовании стали МБОУ начальная школа-детский сад №39 и МБОУ СОШ №4. Прежде чем приступить к каким-либо действиям, необходимо было изучить не только нормативно-правовые и законодательные акты, но и опыт работы по организации внеурочной деятельности детских библиотек России. Интересным в этом плане для нас показался проект «Успешное чтение», который реализуется при научной поддержке и сопровождении ученых Санкт-Петербурга на протяжении нескольких лет, и собственный опыт, а именно: проект «Книга рекордов читателей».

Обобщение, анализ, систематизация полученных знаний легло в основу нашего проекта «Читательская копилка». Цель проекта: привить навыки самостоятельного поиска информации и работы с текстом, научить ребенка читать с пониманием и удовольствием через творческую самореализацию посредством организации различных конкурсов, викторин, мероприятий.

Проект ориентирован на младших школьников, не охваченных дополнительным образованием. В процессе реализации проекта каждый участник, прочитывая книги из рекомендованного списка, создает свою «Читательскую копилку» – читательский дневник, отличительной чертой которого являются «ЧИТы», специальные бумажные знаки, которые выдаются участнику проекта в библиотеке за каждое выполненное задание. Реализация методики позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобре-

ния, проявляемого в простой конкретной и понятной для ребенка форме. Заработанные «ЧИТы» становятся позитивным под-

закладку с адресами, телефонами и расписанием работы библиотек. В процессе участия в проекте по созданию «Читательской



крепляющим стимулом, способствующим положительной модификации поведения ребенка в отношении чтения.

При разработке модели «Читательской копилки» была использована так называемая система петербургского ученого Виктора Александровича Левидова, изложенная в книге «Художественная классика как средство духовного возрождения».

Вопросы и задания «Читательской копилки» нацелены на воспитание, на развитие в читателе человечности. Именно чтение книг оказывает особенно большое влияние в детстве. Пережитое и усвоенное в эту пору отличается большой психологической устойчивостью... Впечатления, полученные от глубоко затронувшего душу произведения, способны регулировать поведение ребенка, страховать его от дурных влияний. Стартовым мероприятием проекта стали ознакомительные экскурсии по библиотекам.

Мы показали ребятам дорогу в библиотеку, познакомили с правилами пользования, системой расстановки книг, с жанровым и тематическим разнообразием фонда, подарили каждому книжную

копилку» дети имеют возможность разнообразить свой досуг посещением городских библиотек, участием в мероприятиях: литературных праздниках, викторинах, конкурсах «Подари книге закладку», «Любимые герои детских книг». Заключительным этапом проекта станет финальная игра «Чья копилка тяжелее?», которая определит лидера чтения с размещением информации о победителях и участниках на детских страницах сайта МБУК ЦБС «Как стать великим».

С начала учебного года читателями библиотеки было всего 18 учащихся школы №39, теперь же их – 143. Библиотеку они посетили 275 раз, прочитали 678 библиотечных книг. Внеурочная деятельность – дополнительная нагрузка, требующая от сотрудников библиотеки немалых усилий, но делаем мы это с душой, с особым настроением, с особой ответственностью. И когда мы читаем такие слова наших читателей: «Спасибо тем, кто создал конкурс «Читательская копилка», благодаря вам, я стал больше читать!!!», мы понимаем, что стараемся не зря! Только в сотрудничестве, обоюдной заинтересованности, взаимодействии можно достичь положительных результатов.

*О. Хвостикова,
заведующий ГБ №25*

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ СОВЕЩАНИЕ

На мартовском производственном совещании заведующими библиотеками была поставлена задача провести анализ справочно-библиографической деятельности подразделения и подготовить служебные записки по итогам анализа.

После прохождения сотрудниками адаптационного курса (3 первых месяцев работы) непосредственным руководителям необходимо направлять новых сотрудников в ОБТиМД для прохождения тестирования на степень усвоения первоначальных знаний о ЦБС. С целью нормативного закрепления данной ступени адаптационного курса в «Положение об испытательном сроке при приеме на работу» внесены изменения.

Результаты эксперимента по изменению режима работы городской библиотеки №4 свидетельствуют о том, что большинство читателей устраивает существующий режим работы. Принято решение провести дополнительную рабочую встречу по обсуждению графика работы библиотек.

СУРГУТ ПРОШЛОГО культура, просвещение

Первые сургутские библиотеки. Прежде, чем писать о них, обратимся к истории нашего края, чтобы высветить тот фон, на котором зародилась и развивалась культура Сургута. О Сургуте прошлого рассказывают труды томских учёных С. Швецова, С. Чугунова, Н. Ядринцева, знатока фауны И. Слоцова, тобольского лесничего А. А. Дунина-Горкавича, орнитолога И. Я. Неклепаева, сургутского краеведа Ф. Я. Показаньева. Из их трудов мы узнаём, что Сургут был основан в 1594 году, как форпост продвижения русских на Восток и на Север для завоевания новых территорий. Причём, главнейшими ставились задачи военного порядка, а затем уже – хозяйственного освоения новых земель: вопросы налоговые, торговые, административные. Все учёные, историки, исследователи и путешественники говорили, что Сибирь в прошлом была богатейшим краем. Их удивляло богатство животного и растительного мира Сургутского уезда – обилие в нём зверя, птицы, рыбы, леса, грибов, ягод. Но в этом богатейшем и красивом крае процветали темнота, нищета и невежество; всё инородческое население было сплошь неграмотным.



Сургут с первых своих шагов стал не только военным, но и культурным форпостом. Как подмечает ссыльнопоселенец, народник Семён Швецов в своём труде «Очерк сургутского края», культура и уклад жизни русских вступили во взаимодействие с культурой и бытом аборигенов. Русские переняли у народа ханты много полезного: они приспособились к местным условиям жизни, усвоили такие промыслы и умения, как охота, рыболовство, выделка шкур, обработка рыбы, дичи, уток, заготовка кедровых орехов. Но в тоже время горстка казаков сохранила крупницы своей русской культуры, исконно русского крестьянского уклада жизни. Они довольно быстро приучили инородцев к употреблению хлеба. В 1850-е годы известны опыты хлебопашества в селе Юганском Сургутского уезда, увенчавшиеся успехом. Сургутяне выращивали картофель, овощи, капусту, разводили скот. Приучали к этому инородцев. Приглашали в конце XVIII века мастера-строители из Тобольска, Тюмени, других южных городов губернии, которые строили красивые дома. Особенно выделялась своим внешним изяществом и богатством внутреннего убранства каменная церковь – Троицкий собор.

В XVIII веке ни театров, ни клубов, ни библиотек в Сургутском уезде не было. Приезжие труппы и артисты город Сургут почти не посещали. Но у молодежи в большом ходу были увеселения. В очерках С. Швецова говориться:

«Зимой в свободное время собираются вечерки, на которых поют песни и пляшут. Танцы часто подражают движениям различных зверей и птиц. На Рождественские праздники молодежь, как и в других городах, маскируется и толпами ходит из одного дома в другой, при этом разыгрываются маскированными целые сцены, из которых наибольшей популярностью пользуются «Царь Максимилиан» и «Ленивый барин», бог весть, когда и кем занесенные в Сургут».

Были и другие праздники. Была шумная весёлая «Масленица» с блинами и катанием на санях, был летний праздник Троица, когда девушки и юноши одевались красиво, собирались вместе, водили хороводы, качались на качелях, играли, девушки плели венки из тонких берёзовых веточек и лесных цветов.

Ряд исторических источников свидетельствуют о том, что в Сургуте, в местной казачьей среде сохранилась элементарная грамотность. По ревизской переписи 1762 года из числа казачьей

старшины в Сургуте не нашлось ни одного неграмотного, сохранились многочисленные «рукоположенья» и рядовых служилых. Грамотными были церковнослужители, чиновники, мещане.

В те времена главными очагами культуры и образования на Севере были церкви. Культурологами, историками, книговедами изучается и оценивается сложная история православной церкви, ее вклад в российскую культуру, просвещение и образование русского народа. Главная роль в этом огромном деле всегда принадлежала проповеди и книге. Это касалось и Сургута, поэтому первые книги, которыми пользовались сургутяне, были религиозные издания: «Катехизис», «Псалтырь», «Евангелие», «Новый завет», «Минея» (общая и праздничная). Дети обучались грамоте при церквях и в собственных семьях, где в роли учителя выступали отец или старший брат. Знания передавались от поколения к поколению. И не только элементарная грамотность, но и знания русской старины, обрядности, обычаев, праздников, фольклора.

В «Путевом журнале протоиерея П. Попова по обозрению церковей Сургутского и Березовского округов» (май 1882 года) мы находим не только описания церковей нашего края, но и скупые сведения об их книжных собраниях. Например:

«Библиотека церковная в Сургуте [название не указано] довольно значительная по числу книг».

И далее:

«Находящаяся в Сургутском уезде Юганская Богоявленская церковь по опрятности, порядку и средствам ясно свидетельствует о хозяйственных качествах и грамотности местного священника глубокого старца о. Иоанна Тверетина. Утварь, ризница, библиотека и архив за прежние и последние годы всё налицо, и в отличном состоянии».

В Локосовской церкви насчитывалось 121 наименований книг. Однако в большинстве церковей уезда были в основном богослужебные книги. Нравоучительных книг было очень мало. В Троицком соборе г. Сургута кроме богослужебных книг содержались назидательные, нравоучительные, исторические и прочие сочинения в количестве 1077 книг 250 наименований.



Сведения о первых сургутских школах и школьных библиотеках отражены в различных исторических документах. Они полно собраны, проанализированы, серьёзно проработаны в статье доктора исторических наук В. Цысь «Первая Сургутская школа» (журнал «Югра», 2009 г., № 1.). На основании первоисточников и статьи В. Цысь мы можем представить заинтересованному читателю нижеследующую информацию.

Продолжение в следующем номере.

Л. Кондакова,
главный библиотекарь ОИиСУ