

УРОВНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Как любой рынок, рынок образовательных услуг изменчив. Ежегодно открываются новые профессиональные учебные заведения, факультеты; изменяется перечень специальностей, по которым можно получить образование, условия поступления, содержание вступительных испытаний и многое другое.

На данный момент существуют три основных уровня профессионального образования, которые можно представить в виде трёх ступеней.

НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*профессиональное училище,
профессиональный лицей*

В профессиональном училище получают начальное профессиональное образование. По окончании этого учебного заведения выпускники получают диплом о начальном профессиональном образовании с присвоением квалификационного разряда по профессии.

Прием в профессиональное училище осуществляется без экзаменов, но при наличии конкурса может проводиться собеседование, тестирование, анкетирование, экзамены по отдельным предметам.

Профессиональные лицеи дают повышенный уровень начального профессионального образования по некоторым специальностям, то есть обучение ведётся по программе среднего про-

фессионального образования. Поэтому срок обучения увеличивается на один год (четыре года на базе девяти классов, два года на базе одиннадцати классов).

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*техникум, колледж,
специальное училище*

В этих учебных заведениях ведется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего (по окончании девяти классов); среднего (полного) общего (по окончании одиннадцати классов) и на базе начального профессионального образования (по окончании училища).

При поступлении абитуриенты проходят вступительные экзамены (в письменной или устной форме), собеседование, тестирование и др. Существуют различные формы получения образования: дневная, вечерняя, заочная.

В колледжах по отдельным специальностям программа обучения позволяет получить повышенный уровень среднего профессионального образования. Это дает возможность успешно закончившим колледж продолжить образование по соответствующей специальности в ВУЗе по сокращенной программе обучения.

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В настоящее время в высших

учебных заведениях России реализуются три типа образовательных программ:

1. Подготовка специалистов ведётся по пятилетней программе обучения (или шестилетней по некоторым специальностям: архитектура, лечебное дело и др.). Выпускнику ВУЗа присваивается соответствующая квалификация.

2. Подготовка бакалавров ведется по четырехлетней программе обучения. Выпускнику присваивается степень бакалавра по тому или иному направлению (бакалавр экономики, юриспруденции и пр.).

3. Подготовка магистров ведется два года. Принимаются студенты, имеющие диплом бакалавра или специалиста. Выпускнику присваивается степень магистра по той или иной специальности. Обучение в магистратуре предполагает больше возможностей для научной работы.

В государственных ВУЗах обучение ведется как бесплатно, так и по договорам (с частичной или полной оплатой обучения). В негосударственных ВУЗах обучение только платное. Следует отметить, что конкурс и проходные баллы в ВУЗы достаточно высоки по всем специальностям. Можно поступать параллельно на два направления подготовки или две специальности в одном или разных ВУЗах, что может увеличить шансы поступления.

Информацию об учебных заведениях можно найти в Центральной городской библиотеке им. А. С. Пушкина.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ПО КНИГАМ

Вы ничего не знаете о профессиях и затрудняетесь с выбором? Самые разные по жанрам произведения раскроют для вас все грани интересующей профессии.

Авиация

Ричард Бах «Дар крыльев»; Артур Хейли «Аэропорт».

Автомобильная промышленность

Артур Хейли «Колеса».

Библиотечное дело

Умберто Эко «Имя розы»; Людмила Улицкая «Сонечка»

Генетика

Даниил Гранин «Зубр»; Владимир Дудинцев «Белые одежды».

Геология

Григорий Федосеев «Злой дух Ямбуя»

Журналистика

Сергей Довлатов «Компромисс»; Артуро Перес-Реверте «Территория команчей»; Ирвин Шоу «Растрезженный эфир».

История

Юрий Домбровский «Хранитель древностей».

Копирайтинг

Виктор Пелевин «Generation П».

Маркетинг, экономика

Теодор Драйзер «Финансист», «Титан», «Стоик».

Медицина

Михаил Булгаков «Записки юного врача»; Юрий Герман «Дело, которому ты служишь», «Дорогой мой человек»; Кен Кизи «Над кукушкиным гнездом».

Морские профессии

Александр Покровский «Расстрелять», «72 метра»; Константин Станюкович «Морские рассказы».

Музыка

Томас Манн «Доктор Фаустус»; Стендаль. Жизнеописание Гайдна, Моцарта и Метастазия. Жизнь Россини.

Наука

Ирина Грекова «Кафедра». Педагогика Шарлота Бронте «Городок»; Герман Гессе «Игра в бисер»; Уильям Голдинг «Повелитель мух».

Право

Джон Гришэм «Адвокат», «Фирма»; Психология, психиатрия Михаил Зощенко «Перед

восходом солнца»; Михаил Чулаки «Зеленая пряжка»; Стефан Цвейг «Врачевание и психика».

Строительство, архитектура

Николай Гарин-Михайловский «Инженеры».

Театр

Юрий Трифонов «Долгое прощание»; Сомерсет Моэм «Театр».

С помощью этой литературы как раз и можно мысленно побывать в разных профессиональных ролях, прежде чем сделать очередной практический шаг. Эти и другие издания находятся в фонде Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина.



«Одна из потребностей, глубоко коренящаяся в человеческой природе, состоит в стремлении к свободе выбора занятий и их разнообразию».

А. Бабель

№4(25)
СПЕЦВЫПУСК



ПРОФЕССИЯ - БИБЛИОТЕКАРЬ

МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

МИФ 1.

«Библиотекарем может быть каждый».

Библиотекарь «должен быть многих наук и разных языков наученный, и к тому же прилежный читатель, всякой книги качество знать, с читателем должен обращаться учтиво и ласково, и помощником в приобретении полезного знания себя показать». В. Татищев.

МИФ 2.

«На библиотекаря не надо специально учиться».

«Если вы считаете, что образование слишком дорого, попробуйте, почем невежество». Д. Бок.

МИФ 3.

«Библиотекари глубоко консервативные люди, которым неведом технический прогресс и информационные технологии».

«Библиотека – лучшее место для знакомства с разнообразием мира и расширения своих познаний о нем». К. Мэдлей.



РЕЙТИНГ ПРОФЕССИЙ

Дорогие абитуриенты, настало время для серьезного выбора. Весь жизненный путь – цепочка выборов. И всякий раз надо один из путей предпочесть, другие оставить «непрожитыми», лишь для той единственной цели, чтобы «найти себя». Так каждый оказывается в роли изобретателя, проектировщика, конструктора, строителя своего профессионального будущего. Настала и Ваша пора сделать первый шаг. Учитесь, держите и у Вас все получится.

А мы предлагаем Вашему вниманию рейтинг самых востребованных специальностей (по данным Левада-центра).

Лидерами на рынке труда являются менеджеры по продажам и закупкам. Требуется обязательный опыт работы и соответствующее высшее образование. **Второе место** в рейтинге занимают секретари-референты. Ценятся внешность, общая культура, знание этикета. Обязательно свободное владение компьютером и оргтехникой, умение работать с документацией и знание как минимум одного иностранного языка.

На **третьем месте** – маркетологи. Они определяют стратегию фирмы по планированию производства товаров или услуг. Приветствуются высшее экономическое образование, знание

иностранного языка, умение работать с базами данных.

На **четвертом месте** в рейтинге – менеджеры офиса. Они консультируют посетителей, отвечают за материальные ценности, ликвидируют конфликтные ситуации. Требования сходны с теми, которые предъявляются секретарю.

Пятое место занимают программисты, web-дизайнеры, ведущие электронных проектов. В их обязанности входит создание программ и сайтов, разработка художественно-конструкторских проектов, работа с графикой, системное администрирование и т.д. Приветствуется опыт.

Выпуск подготовлен по материалам книг: Грецова А.Г. «Выбираем профессию»; Шеловцева Л. «Психологическое сопровождение выбора профессии в школе»; журнала «Абитуриент».

НАНОТЕХНОЛОГИЯ

- это область науки и техники, которая сегодня находится на начальной стадии развития. Практически любые исследования способствуют продвижению этой науки вперед.

Наиболее перспективны отрасли нанотехнологии, связанные с медицинской и электроникой. Ведь именно здесь уже получены наиболее значимые результаты. Интересно уже то, с какими размерами приходится иметь дело. Один нанометр равен миллионной доле миллиметра. То, что раньше человеческое воображение могло только рисовать - это атомы и молекулы.

Перспективой одного из направлений нанотехнологий является создание нанороботов и нанокomпьютеров, что может привести к появлению нового поколения ЭВМ.

Следует понимать, что нанотехнологии – это общее название множества более конкретных прикладных задач. В частности, наноэлектроника и биомедицинская нанотехнология, которые более чем перспективны.

Как понять, что нанотехнологии – это твое?

Будущий профессионал должен четко представлять себе, чем именно ему придется заниматься. Нанотехнологии создаются в лабораториях и перед мониторами компьютеров. Поэтому без усидчивости просто не обойтись.

Из базовых предметов, необходимых для работы с нанотехнологиями, можно отметить химию (физическую и неорганическую), физику (в первую очередь молекулярную, атомную и квантовую механику), биологию. Из более специализированных – биология клетки, биохимия (для биомедицинской нанотехнологии), электроника и электротехника для наноэлектроник.

Портрет профессионала

Это человек с высшим образованием, кругозор которого выходит далеко за пределы тем, необходимых ему непосредственно для работы. «Строительный материал» для нанотехнологов – это и есть молекулы и атомы химических элементов. Это работа в лаборатории и за компьютером, огромное количество высокоточного оборудования. Постоянное умственное напряжение.

Более подробную информацию о профессии и где можно получить образование нанотехнолога вы можете узнать в журнале «Абитуриент» №6, 2007 год.

«ХИТОВЫЕ» ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ СО ЗНАНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Сегодня каждый человек, стремящийся к успеху, понимает, что владение иностранными языками открывает перед ним неограниченные возможности! Но как сделать первый шаг к успеху, чтобы через пять лет не оказаться дипломированным безработным? Для этого надо уже сейчас постараться для себя определить нишу, в которой сумеете максимально реализовать свои способности. И первый шаг на пути к цели - выбор специальности.

Современному переводчику подходят несколько специальностей: перевод и переводоведение; лингвистика и межкультурная коммуникация; иностранный язык; теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Выбирая направление, в первую очередь нужно исходить из собственных предпочтений. На первый взгляд все они очень похожи. Но различия есть.

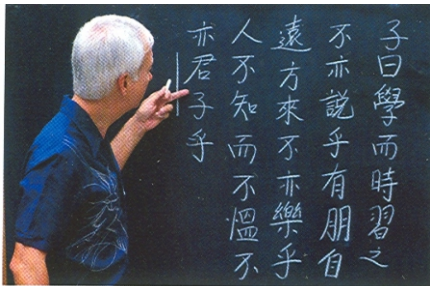
Перевод и переводоведение. При подготовке по этой специальности упор делается на технику и методологию перевода. Вас научат работе синхрониста, техническому переводу, тактике ведения перевода на деловых переговорах и т.д.

Квалифицированные *технические переводчики* чаще всего специализируются в одной достаточно узкой сфере: технические, юридические, экономические, медицинские, а также любые другие тексты.

Переводчик художественных текстов обязательно должен владеть писательским мастерством. Механически, без души переведенная книга, кинофильм вряд ли всерьез зацепят читателя или зрителя. Нужно чтобы перевод текста был не формальным воспроизведением слов и выражений, а обладал теми же художественными достоинствами, что и оригинал.

Специалисты по устному переводу. Устному переводчику необходимо в совершенстве владеть искусством общения. Его задача максимально полно передать информацию здесь и сейчас. Переводчик, участвующий в переговорах, должен быть тонким психологом для того, чтобы уметь сгладить конфликт, смягчить грубость и даже превратить бестактность в... комплимент! А коммуникабельность, умение вести себя в любом обществе, безупречный вкус - вот те штрихи, которые завершают портрет высокопрофессионального переводчика. Устный перевод бывает последовательным и синхронным.

Синхронист должен понять, запомнить и перевести услышанное практически одновременно с говорящим. Для



синхронного перевода применяют специальное техническое оборудование.

Последовательный переводчик. Последовательным называют перевод отдельных фраз в паузах, которые оратор специально делает для переводчика. Поэтому будущих профессионалов тренируют на развитие так называемой удерживающей памяти, которая позволяет запоминать смысл достаточно длинных высказываний и одновременно обдумывать текст перевода. Они должны уметь быстро фиксировать в письменной форме наиболее сложные для запоминания моменты (даты, имена, названия, факты), для чего используют специальную переводческую скоропись.

Где еще востребованы подобные профессионалы? Можно устроиться *переводчиком-референтом*. В его обязанности помимо секретарских функций входит обработка корреспонденции на иностранном языке, составление документов для отсылки зарубежным партнерам компании, присутствие на переговорах.

Постоянно востребованы *гиды-переводчики*, а также сопровождающие туристических групп, выезжающих за границу.

Лингвистика и межкультурная коммуникация. Эта специальность более широкая. Лингвист - это человек, который изучает язык, его структуру, характерные особенности. Наиболее близка эта профессия к профессии филолога. Филолог познает то, что обусловило становление и развитие языка: литературу, традиции, обычаи народа-носителя.

Лингвисты принимают участие в создании различных компьютерных словарей, справочников, энциклопедий, сайтов в Интернет. Многие лингвисты становятся переводчиками или преподавателями. Но квалификация «преподаватель» есть не во всех вузах.

Специальность **«Иностранный язык»** представлена во всех педагогических вузах. Выпускники получают квалификацию «преподаватель иностранного языка» (с указанием конкретного: английский, немецкий, французский и т.д.).

КАК ПОСТУПИТЬ В ВУЗ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ?

О чем мечтают абитуриенты? Конечно же, о поступлении в вуз без экзаменов. Возможно ли это? Почему бы и нет... Есть несколько проверенных вариантов.



Способ 1. Получить медаль.

Льготы медалистов доживают свои последние дни, а точнее, последний год. С 2009 г. все обладатели школьного «золота» и «серебра» будут вынуждены сдавать вступительные экзамены в общем потоке, медали же останутся в качестве поощрительного приза. Так что используйте последние «горячие скидки».

Способ 2. Выиграть олимпиаду.

Московский институт открытого образования, отвечающий за организацию и проведение Всероссийской олимпиады, издает специальный справочник, в котором указаны сроки проведения всех школьных олимпиад, есть информация о других престижных конкурсах для учащихся. Скорее всего, в вашей школе есть такая брошюра, нужно только обратиться к учителям. Если идеей участия в олимпиаде увлечен ваш преподаватель-предметник, он поможет с подготовкой, сориентирует по срокам и правилам проведения туров и т.п. Информацию о проведении олимпиад можно найти на официальном сайте Всероссийской олимпиа-

ады школьников www.rusolymp.ru.

Наравне с независимыми конкурсами высокий рейтинг имеют и те, что проводятся самими вузами. Преимущество таких мероприятий в первую очередь в том, что они «адресные» – вы участвуете в конкурсе того вуза, куда собираетесь поступать и, естественно, наплыв желающих здесь несколько меньше, чем в соревнованиях общероссийского масштаба. Любой солидный вуз предпочитает растить своих абитуриентов, организуя всевозможные конкурсы, спецпроекты и тематические клубы. Активное участие в подобных мероприятиях может стать хорошим «заделом» на будущее и шагом к поступлению в вуз без экзаменов.

Способ 3. Стать победителем конкурса СМИ.

Есть и нестандартный вариант – участие в проектах, организуемых средствами массовой информации. Это конкурсы, проводимые печатными или телевизионными СМИ.

Способ 4. Сдать экзамены весной.

И, наконец, остается еще один способ – сдавать экзамены. Сдавать, как и тысячи других абитуриентов, но только раньше. Может, здесь и присутствует небольшая доля самообмана – экзамены-то все равно никуда не денутся, но, с другой стороны, пройти их раньше остальных, «в обход» основного потока – прекрасный шанс приятно провести лето и сберечь свои нервы.

И, наконец, еще один путь – сдача ЕГЭ в первом (школьном) потоке. Все, что вам останется, – вовремя отнести сертификаты ЕГЭ в выбранный вуз. Принимаются они практически во всех учебных заведениях.

СПОСОБЫ ПОДГОТОВКИ В ВУЗ

Одни люди в процессе подготовки в вуз ориентируются лучше: схватывают все с полуслова, расспрашивают преподавателя, просят дать дополнительные задания. Другие понимают материал хуже.

Какой способ подготовиться к поступлению – оптимальный? Из чего можно сделать выбор?

- Самый известный и распространенный путь – подготовительные курсы при том вузе, в который вы собираетесь поступить.

- Заочные курсы предполагают, что школьник обучается дистанционно, по каким-либо пособиям. Это может происходить по переписке – как бумажной, так и электронной почте, с помощью мультимедийных или online-материалов, по обычным учебникам и т. д. Важно, чтобы была обратная связь с преподавателем – выдача заданий, контроль их выполнения, детальный разбор допущенных ошибок и как их исправить.

- Занятия с репетитором – с одной стороны, самый лучший способ подготовки, с другой – наихудший. Репетиторами чаще всего работают преподаватели вузов, учителя и студенты. Поэтому в процессе выбора нужно навести справки у тех, кто уже учился у данного репетитора, и самостоятельно оценить эффективность занятий: она может и не соответствовать оплате.

- Самостоятельные занятия – очень хороший способ для одних, но плохой – для других. Самоподготовка подходит тем людям, которые по ряду причин не могут готовиться другими способами, но действительно очень хотят поступить в выбранный вуз. С другой стороны при этом способе обучения труднее всего учесть специфику института. Кое-что из изучаемого будет вообще не нужно, а некоторые вещи можно упустить, не придав им должного значения

ВЫБОР ПРОФЕССИИ – один из важнейших шагов в жизни молодого человека, от которого во многом зависит его дальнейшая судьба.

Как сопоставить собственные желания и склонности с потребностями рынка труда?

Какими психологическими качествами должен обладать человек, выбирающий ту или иную профессию?

Выделяют несколько групп предметов труда и соответственно им классифицируют профессии.

«Человек – человек».

К этому типу профессий относятся те, где «предметом» труда является человек: его печат, учат, обслуживают, защищают. Профессии: педагог, журналист, врач, продавец, менеджер, переводчик, экскурсовод. Психологические качества: общительность, эмоциональная устойчивость, организаторские способности, эмпатия, наблюдательность, внимание.

«Человек – техника».

Вид деятельности, связанный с созданием, монтажом, наладкой, эксплуатацией и ремонтом технических устройств. Профессии: инженер, водитель, электрик, наладчик, радиомонтажник, машинист. Психологические качества: способность к математике, физике, пространственное мышление, технический склад ума, склонность к практическому труду, эмоциональная устойчивость

«Человек – знак».

Профессии, где работать приходится с различными текстами, цифрами, формулами, чертежами, схемами. Профессии: бухгалтер, программист, библиотечар, экономист, корректор, ученый-теоретик. Психологические качества: способность к математике, абстрактное мышление, устойчивость внимания, склонность к обобщениям, усидчивость.

«Человек – художественный образ».

Профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства. Профессии: музыкант, актер, архитектор, дизайнер, искусствовед, скульптор, художник, гравер, фотограф. Психологические качества: яркое воображение, склонность к творчеству, гибкость чувств, развитость функциональных способностей (слух, зрение, речь, вкус).

«Человек – природа».

К этой группе относятся профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями, животными, с природопользованием. Профессии: геолог, кинолог, врач, микробиолог, агроном, цветовод-декоратор, ветеринар. Психологические качества: наблюдательность, устойчивость внимания, склонность к систематизации, потребность в двигательной активности.