

МОЕ БУДУЩЕЕ

Если вы с детства мечтали стать врачом и до сих пор не сомневаетесь в правильности своего выбора – у вас нет проблем, значит, вы обладаете социальной и психологической зрелостью. Но многие девушки и юноши совершенно не представляют себе «кем быть», куда поступать и поступать ли вообще куда-то, когда прозвонит последний школьный звонок. Предлагаем алгоритм принятия взвешенного решения.

Шаг первый. Составьте список профессий, которые вам нравятся, интересны, которые вам подходят по индивидуальным психическим качествам, состоянию здоровья.

Шаг второй. Составьте перечень требований к будущей профессии:

- ♦ будущая профессия и род занятий;
- ♦ будущая профессия и жизненные ценности (жизненные цели);
- ♦ будущая профессия и мои сегодняшние «горячие» проблемы;
- ♦ будущая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
- ♦ желательный уровень профессиональной подготовки;
- ♦ будущая профессия и мои склонности и способности;
- ♦ желательные содержание, характер и условия работы.

Шаг третий. Определите личную значимость каждого требования, подумайте,

насколько они значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые можно и не учитывать. Оцените свое соответствие каждой из подходящих профессий.

Шаг четвертый. Кроме ваших требований к профессии, существуют требования, которые профессия предъявляет к вам. Подумайте, развиты ли у вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья выбранной профессии.

Шаг пятый. Подсчитайте и проанализируйте результаты: какая профессия из всего списка больше других подходит вам по всем пунктам.

Шаг шестой. Проверьте свои результаты: обсудите свое решение с друзьями, родителями, психологом.

Шаг седьмой. Определите основные практические шаги.

Определившись с выбором профессии, нужно принять решение о том, в каком учебном заведении требуется профессиональное образование можно получить, как развивать в себе профессионально важные качества, как получить практический опыт работы по данной специальности.

Прежде чем пользоваться этой инструкцией из семи шагов, не забудьте учесть типичные ошибки при выборе профессии и постарайтесь избежать их.

ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

- ♦ Отношение к выбору профессии как к выбору постоянного пристанища в мире профессий;
- ♦ Препятствия чести, когда некоторые профессии считаются предназначенными для людей «второго сорта»; следование стереотипам о престижности или непрестижности профессии;
- ♦ Выбор профессии под прямым или косвенным влиянием товарищей;
- ♦ Перенос отношения к человеку – представителю той или иной профессии – на саму профессию;
- ♦ Увлечение внешней или какой-то частной стороной профессии;
- ♦ Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий;
- ♦ Устаревшие представления о характере труда в сфере материального производства;
- ♦ Неумение или нежелание разобраться в своих личных качествах (склонностях, способностях);
- ♦ Незнание или недооценка своих физических особенностей и недостатков, существенных при выборе профессии;
- ♦ Незнание основных действий, операций и порядка их выполнения при решении, обдумывании задачи о выборе профессии (неправильный алгоритм выбора профессии).

по материалам книги А.Г. Грецова «Выбираем профессию»

О ЧЕМ СПРОСИТЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ПРИ ПОДАЧЕ ДОКУМЕНТОВ В ВУЗ?

Главная цель ваших расспросов имеет два аспекта: выяснить, способен ли ВУЗ предложить то, что вас интересует, и если да, то каких усилий от вас это потребует. Мы предлагаем акцентировать внимание на следующих важных пунктах:

- ♦ Какие возможные специализации предполагает обучение на интересующем вас факультете (если факультет многопрофильный)?
- ♦ В какой форме проходят вступительные экзамены?
- ♦ Какой конкурс на место и проходной балл?
- ♦ Принимает ли ВУЗ выпускников с сертификатами о сдаче ЕГЭ?
- ♦ Есть ли в ВУЗе краткосрочные подготовительные курсы?
- ♦ Какие есть дополнительные возможности попасть в число студентов у тех, кто не добрал одного-двух баллов?
- ♦ Если речь идет о негосударственном ВУЗе, есть ли у него государственная аккредитация?
- ♦ Как в ВУЗе организована производственная практика студентов?
- ♦ Какие возможности дополнительного образования предоставляет ВУЗ?
- ♦ Поддерживает ли ВУЗ деловые контакты с зарубежными партнерами?

Подробные ответы на вопросы вы найдете в «Абитуриенте» - журнале для старшеклассников и поступающих в ВУЗы. Также на страницах журнала есть все, что необходимо знать абитуриенту: характеристика российских ВУЗов, правила сдачи и демонстрационные варианты единого государственного экзамена по разным предметам, правила приема, хроника дистанционного образования, страничка психолога, подробный календарь абитуриента, информация о профессиях и многое другое.

Лузанова Н.



ИНСИДРИТ

<http://www.slib.ru>

«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»

Сенека



ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ЭТО:

универсальный библиотечный фонд – энциклопедии, справочники, учебники, художественная литература, газеты и журналы, литература на иностранных языках, фонд краеведческих изданий, CD-ROM, видео- и аудиодокументы, полнотекстовые базы данных.

Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина

- ♦ ул. Республики, 78/1, 28-56-93;

Центральная детская библиотека

- ♦ пр. Дружбы, 11а, 37-53-10, 37-53-09;

Библиотеки, обслуживающие взрослых:

- ♦ пр. Ленина, 67/4-44, 34-44-76;
- ♦ ул. Дзержинского, 10, 35-05-90, 32-12-70;
- ♦ ул. Бажова, 17, 35-40-45, 35-40-38;

Библиотеки, обслуживающие и взрослых, и детей:

- ♦ пос. Юность, ул. Саянская, 6 Б, 46-06-59;
- ♦ ул. Привокзальная, 16/2, 53-29-64;
- ♦ ул. Мира, 37/1-3, 31-97-67, 31-89-15;

Детские библиотеки:

- ♦ ул. Островского, 3, 35-38-11, 34-46-25;
- ♦ ул. Лермонтова, 6/3-1, 36-01-37, 36-27-56;
- ♦ ул. Энтузиастов, 47-2, 45-78-10.

МОЖНО ЛИ НЕ УЧИТЬСЯ?

«Мы всегда начинаем больше уважать людей после того, как попробуем делать их работу.» (Уильям Федер)

Наверное, некоторых интересует, можно ли найти работу сразу после школы, не обучаясь в профессиональном учебном заведении. Да, в некоторых случаях это возможно, однако ваш дальнейший путь будет не из самых легких и перспективных.

Например, в гостинице или туристическом комплексе вас могут принять на работу горничной даже с образованием 9 классов и обучить всему необходимому прямо на рабочем месте, так как по этой профессии предусмотрены невысокие рабочие разряды. Но на дальнейший карьерный рост без дополнительного обучения вам рассчитывать трудно.

«Нет плохих профессий, но есть такие, которые мы уступаем другим.» (Мигель Замакоис)

На предприятие общественного питания невысокой категории вас могут взять на работу официантом низшего разряда, если ваш возраст и здоровье не являются для этого препятствием. Однако, если вы не проявите сверхвыдающихся способностей, скорее всего, эта работа окажется временной, а о трудоустройстве в ресторанах и кафе высоких категорий без профессионального обучения не приходится даже мечтать.

Постоянно требуются кадры в торговле. Однако, если вы хотите получить более квалифицированную работу, то требования к образованию возрастут. Например, для продажи какой-либо сложной техники необходимо начальное профессиональное образование в области торговли или среднее техническое образование.

Советуем посетить библиотеку, где вы сможете подобрать литературу по различным профессиям и информацию об учебных заведениях России и мира и, конечно, города Сургута. К вашим услугам пособия в помощь абитуриенту, учебники по всем отраслям знаний.

Кашанова Н.

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ПРЕДЛАГАЕТ:

Основные услуги

- ♦ временное пользование книгами, журналами, газетами и аудиоматериалами;
- ♦ информирование о составе библиотечных фондов через систему каталогов и др.;
- ♦ справка о наличии в фондах конкретного издания, в том числе по телефону;
- ♦ доступ к справочным и правовым системам "КонсультантПлюс", "ГАРАНТ", «Рубрикон»;
- ♦ доступ к полнотекстовым базам данных библиотеки, работа с мультимедиа-изданиями;
- ♦ консультации по пользованию

каталогами и картотеками, прослушивание музыкальных компакт-дисков и аудиокассет;

- ♦ проведение экскурсий по библиотеке;
- ♦ участие в Днях информации, выставках - просмотрах, обзорах литературы;
- ♦ продление срока пользования библиотечными изданиями, в том числе по телефону, e-mail: online@slib.ru и на сайте www.slib.ru.

Дополнительные (платные) услуги

- ♦ ночной абонемент;
- ♦ ксерокопирование;
- ♦ распечатка информации;

- ♦ сканирование текста, фото и графических изображений, запись информации на внешние носители (дискета, CD-Rom, flash-карта);
- ♦ поиск информации по теме с использованием источников различного типа, в том числе Интернета;
- ♦ предоставление автоматизированного рабочего места;
- ♦ набор текста, таблиц, графиков;
- ♦ межбиблиотечный абонемент;
- ♦ доступ к информационным ресурсам сети Интернет;
- ♦ информационное обслуживание предприятий и организаций по договорам.

ПРОФЕССИЯ - БИБЛИОТЕКАРЬ

Библиотеки испокон века являлись сокровищницами культурных ценностей человечества, распространителями научных знаний, очагами просветительства. Вступая в новый век, новое тысячелетие, они располагают огромными возможностями среди других учреждений культуры в преобразовании общества по законам красоты и гармонии. Для большинства людей обучение не заканчивается получением формального образования. В условиях все более усложняющейся жизни им необходимо приобретать новые навыки на различных этапах жизни. Публичная библиотека играет важную роль в содействии образовательному процессу в качестве организатора знаний.

Современная библиотека – это не только традиционное место общения читателя и книги. Это и информационный, и образовательный, и культурный центр, оснащенный современными носителями информации, электронными каталогами, сетью Интернет.

Библиотека и библиотекарь появились в истории человечества одновременно. К сожалению, о них мало известно. Можно лишь предположить: много веков назад работающие в библиотеках люди отличались высокой образованностью и культурой, знанием нескольких языков. Многие знают великого русского баснописца

И. А. Крылова, но мало кто слышал о нем, как о библиотекаре, служившем несколько десятков лет в Императорской публичной библиотеке.

Профессия библиотекаря уникальна уже тем, что у нее нет границ, эта профессия открыта для всех. Но важная особенность библиотекаря-профессионала: он должен быть универсально образован. Обладать такими личностными качествами, как доброта, предупредительность, желание помочь. Профессионально значима для библиотекаря и его коммуникативная, лингвистическая культура. Умение говорить, рассказывать, пробуждать интерес к чтению, а иногда и убеждать читателя, так же важно, как и умение поддержать беседу, вести диалог, просто слушать. Есть такие профессии, в которых слово становится главным инструментом профессиональной деятельности. К таким относится и профессия библиотекаря. Он должен говорить так, чтобы всем читателям, независимо от возраста или образования, была понятна и ясна его речь, владеть основами социальной и общей психологии, а также знанием ПК.

Перед библиотекарями 21 века открываются широкие возможности для внедрения новых технологий, модернизации библиотек, реализации самых смелых творческих проектов.

Матвиенко Н.

Плаксина Э. Б. Профессии в сфере искусства: учебное пособие по профессиональной ориентации для учащихся 9-11 кл. образовательных учреждений общего среднего образования и учащихся учреждений начального профессионального образования / Э. Б. Плаксина, Л. А. Михайловская, М. А. Григорьева. - М. : Academia, 2006. - 2007, [1] с. : ил. - (Профильное обучение школьников) (Твоя профессия). В уникальной форме изложен материал о профессиях, связанных с искусством - архитектора, дизайнера, скульптора и других смежных с искусством профессиях - музейного работника, преподавателя музыки.

Профессии работников сферы обслуживания : учебное пособие по профориентации для учащихся 9-11 кл. образовательных учреждений общего среднего образования / [А. Ю. Лапин и др.]; под ред. И. Ю. Ляпиной и Т. Л. Служневской. - М. : Academia, 2004. - 268 с. : ил. - (Твоя профессия) (Профильное обучение школьников). Рассказ о видах деятельности в сфере обслуживания, о содержании труда и требованиях к работникам, о возможностях трудоустройства и перспективах профессионального роста.

Романова Е. С. 99 популярных профессий: психологический анализ и профессиограммы. - СПб. [и др.]: Питер, 2006. Материалы учебного пособия ориентированы на оказание помощи учащимся средней школы, выбирающим свою будущую профессиональную карьеру.

10 ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ

Если вы еще не решили, чем будете заниматься в будущем, то этот словарики для вас! Умные люди давно просчитали, какие профессии будут в ближайшие десять лет самыми популярными.

Аналитик - производит сбор, систематизацию, интерпретацию и анализ конъюнктурной информации: составляет обзоры и прогнозы в различных сферах трудовой деятельности.

Биотехнолог – человек, который с помощью живых организмов и их компонентов – генов, ферментов, белков – создает новые организмы, растения, продукты. Биотехнология – это генная инженерия, клонирование живых организмов. Суперактуальная тема!

Вальвеолог - специалист, занимающийся вопросами сохранения здоровья человека ("вальвеология" - наука о том, "как быть здоровым"); работает в области охраны труда, эргономики и психогигиены.

Имиджмейкер - специалист (как правило, психолог), разрабатывающий методы и средства формирования имиджа какого-либо лица, явления, предмета.

Логистик - (от "логистика") - прикладная наука, предметом внимания которой является управление информационными и материальными потоками. Логистик - менеджер по таможене и транспорту, управляющий поставками, занимается организацией грузопотока, работает с грузоперевозчиками и грузоотправителями, осуществляет контроль приема-сдачи грузов; должен знать рынок отечественных

(зарубежных) транспортных компаний.

Маркетолог - (англ. - market - рынок)- исследующий рынок: изучает, прогнозирует и формирует спрос на товары и услуги, определяет перспективы сбыта, отслеживает конкурентную среду.

Мерчендайзер - (англ. - merchandise - товары, амер. - торговать) - торговый представитель, занимается подготовкой товаров к продаже, распространяет товары розничным фирмам (магазинам, ресторанам и пр.), поддерживает деловые контакты, привлекает новых покупателей; кроме того, помогает вести учет складских запасов, дает советы клиентам по ценам, в области рекламной стратегии. Требуется опыт работы с клиентской сетью, творческий склад ума.

Промоутер - (англ. - promoter-прожектор, содействующий, продвигающий) - представитель компании по сбыту: поддерживает имидж фирмы, отвечает за продвижение проектов фирмы, продвигает для продажи все производимые фирмой товары, работает с сетью магазинов, содействует продажам товара.

Спичрайтер - (англ. - speech - речь, write-писать) работает в рекламных агентствах, редакциях журналов, отделах маркетинга крупных фирм; требуется умение быстро и хорошо писать релизы, статьи.

Супервайзер - (англ. - supervisor - наблюдающий, контролирующий) осуществляет наблюдение и контроль за деятельностью рабочей группы.

ХОЧУ, МОГУ, НАДО!

Скучным термином «профориентация» называют на самом деле очень увлекательное и полезное занятие. Многие люди страдают из-за того, что когда-то сделали неправильный выбор профессии. Вот почему не стоит ориентироваться на советы знакомых, на возможные высокие заработки или престижность. Прислушайтесь к голосу своего сердца, протестируйте себя самостоятельно или вместе с профессионалами. И тогда, вероятнее всего, вам ни о чем не придется сожалеть. Выбор профессии

многие специалисты рекомендуют представлять в виде равнобедренного треугольника, сторонами которого являются понятия «могу», «хочу» и «надо».

Хочу – интересы и склонности личности, которые могут проявляться уже в самом раннем возрасте (внимание, родители!). Например, склонность к работе с людьми, техникой, живой и неживой природой.

Могу – это способности человека к освоению и выполнению определенной профессиональной деятельности

ти. Причем, выполнению быстрому и качественному.

Надо – социальный заказ, то есть потребность общества в людях определенных специальностей, спрос. Человек будет удовлетворен только в том случае, если ему удастся соединить эти три стороны в стройную геометрическую конструкцию. Нарисуйте подобный треугольник. Если стороны получаются слишком неравнозначными, значит, вас явно занесло не туда. Корректируйте свой выбор, пока не поздно.

по материалам книги А.Г. Грецова «Выбираем профессию»

Е.А. Климов. Профессии научных работников : учебное пособие по профориентации для учащихся 9-11 кл. образовательных учреждений общего среднего образования, а также для учащихся учреждений начального профессионального образования / Е. А. Климов. - М. : Academia, 2005. - 249 с. - (Твоя профессия) (Профильное обучение школьников). О том, какие специальности существуют в научной деятельности, какой тип человека им соответствует.

Шеховцова Л. Ф. Психологическое сопровождение выбора профессии в школе: Ростов н/Д: Феникс; СПб.: Северо-Запад, 2006. Учебное пособие предназначено для проведения профконсультационной работы, уроков профориентации в школе. Поможет старшеклассникам сориентироваться в мире профессий, а, выполнив ряд тестов, осознать свои профессиональные интересы и склонности.

Тюшев Ю. В. Выбор профессии: тренинг для подростков. - СПб. [и др.]: Питер, 2006. В книге кратко описаны процедуры тренинга для подростков, в том числе упражнения и игры в помощь самостоятельного выбора профессии. Книга адресована старшеклассникам и всем тем, кто помогает молодежи определить свой профессиональный жизненный путь.